



Фонд контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике. ИД-2 ОК-5.2. Способен правила оформления документов и построения устных сообщений.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	процессов профессиональной деятельности; особенности производства; правила чтения текстов профессиональной направленности.		
ПК-2.2	ИД-1 ПК-2.2.1 Способен применять опыт использования медицинских информационных систем и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет». ИД-2 ПК-2.2.2 Способен использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет».	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.1	ИД-1 ПК-3.1.1 Способен проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. ИД-2 ПК-3.1.2 Способен применять знания о факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.2	ИД-1 ПК-3.2.1 Способен формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.  ИД-2 ПК-3.2.2 Способен применять на практике знания о принципах здорового образа жизни, основах сохранения и укрепления здоровья; факторах, способствующих сохранению здоровья.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.3	ИД-1 ПК-3.3.1 Способен осуществление выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения. ИД-2 ПК-3.3.2 Способен проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-3.4	ИД-1 ПК-3.4.1 Способен проводить профилактические и противозидемические мероприя-	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	<p>тия при выявлении инфекционных заболеваний.</p> <p>ИД-2 ПК-3.4.2 Способен проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>		<p>дование</p>
ПК-3.5	<p>ИД-1 ПК-3.5.1 Способен выполнять работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</p> <p>ИД-2 ПК-3.5.2 Способен применять на практике правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p>	<p>Теоретическое и практическое обучение</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование</p>
ПК-4.1	<p>ИД-1 ПК-4.1.1 Способен проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2 Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациентов в самообслуживании, передвижении, общении.</p>	<p>Теоретическое и практическое обучение</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование</p>
ПК-4.2	<p>ИД-1 ПК-4.2.1 Способен выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2 Способен ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>	<p>Теоретическое и практическое обучение</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование</p>
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1 Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2 Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общении.</p>	<p>Теоретическое и практическое обучение</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование</p>

ПК-4.5	<p>ИД-1 ПК-4.5.1 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>ИД-2 ПК-4.5.2 Способен побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	<p>ИД-1 ПК-4.6.1 Способен проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ИД-2 ПК-4.6.2 Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-5.1	<p>ИД-1 ПК-5.1.1 Способен распознавать состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД-2 ПК-5.1.2 Способен проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-5.2	ИД-1 ПК-5.2.1 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. ИД-2 ПК-5.2.2 Способен применять на практике правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		
ПК-5.3	ИД-1 ПК-5.3.1 Способен осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ИД-2 ПК-5.3.2 Способен применять на практике правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-5.4	ИД-1 ПК-5.4.1 Способен осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. ИД-2 ПК-5.4.2 Способен вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» проводится по итогам обучения является обязательной.

## 2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

### 3. Контрольно-измерительные материалы.

#### 3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

## Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	2
ПК-3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	2
ПК-3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	2
ПК-3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	2
ПК-3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	2
ПК-3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2
ПК-5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	2
ПК-5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	2
ПК-5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	2

ПК-5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	2
--------	---	---

### 3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	В СЛОВЕ «ЕРНEDRINUM» СОЧЕТАНИЕ «РН» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКИЙ ЗВУК	А) «ф» Б) «н» В) «нх» Г) «х»	А	ОК-1
2.	КАК ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВАТЬ ТЕРМИН «МЯТНАЯ ВОДА» В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ?	А) Menthae aquae Б) Mentha aqua В) Aqua Menthae Г) Aquae Menthae	В	ОК-2
3.	ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ СУФФИКС «-ITIS» В КЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ?	А) воспалительный процесс Б) название опухолей В) хронические, дегенеративные процессы Г) патологическое смещение органа	А	ОК-5
4.	УДАРЕНИЕ В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ ОБЫЧНО СТАВИТСЯ	А) на первый слог с начала слова Б) на последний слог В) на предпоследний слог, если он долгий Г) на предпоследний слог, если он краткий	В	ОК-9
5.	ЧТО ТАКОЕ ДИФТОНГ?	А) сочетание гласной и согласной Б) сочетание двух разных гласных В) сочетание двух разных согласных	Б	ПК-2.2
6.	СКОЛЬКО СПРЯЖЕННЫХ ГЛАГОЛОВ В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ?	А) 3 Б) 4 В) 5 Г) 2	Б	ПК-3.1
7.	В КАКОМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СЛОВ СОЧЕТАНИЕ БУКВ ТІ ЧИТАЕТСЯ КАК [ТИ], А НЕ [ЦИ]?	А) solutio Б) mixtio В) tinctura Г) injectio	В	ПК-5.2

8.	СКОЛЬКО ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ В КЛАССИЧЕСКОМ ЛАТИНСКОМ АЛФАВИТЕ?	А) 5 Б) 6 В) 7 Г) 8	Б	ПК-5.3
9.	КАК ПРАВИЛЬНО СОГЛАСОВАТЬ ТЕРМИН «СПИРТОВАЯ НАСТОЙКА»?	А) Tinctura spirituosa Б) Tinctura spirituosae В) Spirituosa tinctura Г) Tincturae spirituosae	А	ПК-5.4

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов</b>				
1.	КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ СУФФИКСОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ?	А) -oma Б) -itis В) -scopia Г) -osis	А, Б, Г	ПК-3.2
2.	В КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ СЛОВ БУКВОСОЧЕТАНИЕ «РН» ЧИТАЕТСЯ КАК РУССКИЙ ЗВУК «Ф»?	А) Ephedrinum Б) Strophanthinum В) Solutio Г) Acidum	А, Б	ПК-3.3
3.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТОВ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ?	А) gastr- (желудок) Б) haemat- (кровь) В) neph- (почка) Г) therap- (лечение)	А, Б, В, Г	ПК-3.4
4.	КАКИЕ ИЗ ПРИВЕДЁННЫХ НИЖЕ ЛАТИНСКИХ СЛОВ, СОГЛАСНО ЗАДАНИЯМ, ЧИТАЮТСЯ С ПРОИЗНОШЕНИЕМ «ТІ» КАК [ЦИ]?	А) solutio Б) tinctura В) etiam Г) patientia	А, Г	ПК-5.1

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
<b>1. Установите соответствие между грамматической категорией и её характеристикой для латинского имени существительного</b>			
ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ 1) Род 2) Число 3) Падеж 4) Склонение	ХАРАКТЕРИСТИКА А) Мужской, женский, средний Б) Единственное, множественное В) Именительный, родительный и др. Г) 1, 2, 3, 4, 5	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-3.5
<b>2. Установите соответствие между частью рецепта и её описанием</b>			
ЧАСТЬ РЕЦЕПТА 1) Inscriptio (шапка) 2) Prescriptio (предписание) 3) Subscriptio (подпись) 4) Signatura (сигнатура)	А) Содержит рецептурную строку на латинском языке Б) Содержит указания по применению лекарства В) Содержит данные врача и больного Г) Содержит подпись и печать врача	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б	ПК-4.1
<b>3. Установите соответствие между термином-элементом и его значением</b>			
ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ 1) haemat- 2) gastr- 3) nephr- 4) cardi-	ЗНАЧЕНИЕ А) желудок Б) почка В) кровь Г) сердце	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	ПК-4.2

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательности

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>1. Укажите правильную последовательность шагов при определении склонения существительного в латинском языке</b>		
А) Найти форму родительного падежа единственного числа (Gen. sing.) Б) Определить окончание Gen. sing. В) По окончанию определить номер склонения	А, Б, В	ПК-4.3
<b>2. Установите правильную последовательность оформления латинской части рецепта</b>		

<b>та</b>		
А) Добавить рецептурную формулу (например, «Da. Signa.») Б) Написать название лекарственной формы В) Написать название действующего вещества в родительном падеже Г) Указать дозировку и количество	Б, В, Г, А	ПК-4.5
<b>3. Установите последовательность этапов анализа клинического термина по терми-ноэлементам</b>		
А) Выделить начальный и конечный терминоэле-менты Б) Определить значение каждого терминоэлемента В) Сложить значения для получения смысла терми-на	А, Б, В	ПК-4.6

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный от-вет	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и дополните ответ</b>			
1.	СЛОВАРНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА, ОТ КОТОРОЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ _____, - ЭТО ФОРМА ИНФИНИТИВА НАКЛО-НЕНИЯ	спряжение	ОК-1
2.	ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ВЫРАЖЕННОЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ	несогласованным	ОК-2
3.	ТЕРМИН, ОБОЗНАЧАЮЩИЙ ВОСПАЛЕНИЕ _____, — ЭТО «NEPHRITIS»	почки	ОК-5
4.	ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ «НАЕМАТ-» ОЗНАЧАЕТ _____.	кровь	ОК-9
5.	ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ ПО РОДАМ, ЧИСЛАМ И _____.	падежам	ПК-2.2
6.	РЕЦЕПТУРНАЯ ФОРМУЛА «MISCE, FIAT UNGUENTUM» ПЕРЕВОДИТСЯ: «СМЕШАЙ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛАСЬ _____»	мазь	ПК-3.1
7.	УКАЗАНИЕ «CITO!» В РЕЦЕПТЕ ОЗНА-ЧАЕТ, ЧТО ЛЕКАРСТВО НУЖНО ОТ-ПУСТИТЬ _____	срочно	ПК-3.3
8.	ПЯТАЯ ЧАСТЬ РЕЦЕПТА ВКЛЮЧАЕТ ФАМИЛИЮ И ИНИЦИАЛЫ _____	врача	ПК-3.4
9.	ТЕРМИН «ANGIO-» ОЗНАЧАЕТ _____	сосуд	ПК-3.5

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>			
1.	ТЕРМИН «GASTROSCOPIA» ОБОЗНАЧАЕТ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ _____	осмотр желудка	ПК-3.2
2.	ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ, СОГЛАСУЯСЬ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ, ПРИНИМАЮТ ЕГО РОД, ЧИСЛО И _____	падеж	ПК-4.1
3.	В ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ СОЧЕТАНИЕ ДВУХ РАЗНЫХ ГЛАСНЫХ, ПРОИЗНОСИМОЕ КАК ОДИН ЗВУК, НАЗЫВАЕТСЯ _____	дифтонг	ПК-4.2
4.	ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ «-ALGIA» ОЗНАЧАЕТ _____	боль	ПК-4.3
5.	_____ ФОРМУЛА «SIGNA» ПЕРЕВОДИТСЯ НА РУССКИЙ ЯЗЫК КАК «ОБОЗНАЧЬ»	рецептурная	ПК-4.5
6.	ЛЕКАРСТВЕННАЯ ФОРМА «INFUSUM» С ЛАТЫНИ ПЕРЕВОДИТСЯ КАК _____	настой	ПК-4.6
7.	ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТ <b>PROCT-</b> ОЗНАЧАЕТ _____	прямая кишка	ПК-5.3
8.	РЕЦЕПТУРНАЯ ФОРМУЛА <b>MISCE, FIAT PASTA</b> ПЕРЕВОДИТСЯ КАК: «СМЕШАЙ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛАСЬ _____».	паста	ПК-5.4

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

### Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
<b>Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных</b>		
Задание 1	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задание 6	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 9	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
<b>Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных</b>		
Задание 1	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	А, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания закрытого типа на установление соответствия</b>		
Задание 1	1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания закрытого типа на установление последовательность</b>		
Задание 1	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Б, В, Г, А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
<b>Задания открытого типа на дополнение</b>		
Задание 1	спряжение	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	несогласованным	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	почки	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	кровь	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задание 5	падежам	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	мазь	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	срочно	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	врача	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 9	сосуд	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
<b>Задания открытого типа</b> <i>свободного изложения (с развернутым ответом)</i>		
Задание 1	осмотр желудка	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	падеж	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	дифтонг	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	боль	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	рецептурная	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	настой	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	прямая кишка	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 8	паста	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов